**Фотоотчёт о работе по ОБЖ в средней группе**

"**Лесная азбука для малышей**"

Природа - это удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребёнку интересно абсолютно всё : ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребёнок, не зная основ безопасного поведения может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.

Мы должны не только давать детям знания о природе, воспитывать бережное отношение к ней, но и учить ориентироваться в окружающей природной **среде** и обеспечивать своё безопасное проживание с разными соседями – животными и растениями.

Задачи по воспитанию безопасного поведения у детей

- дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них;

- научить правильно вести себя в различных ситуациях;

- объяснить детям то, что наносит вред природе, наносит вред и самому человеку.

Предварительные беседы:

-*«Зачем знать правила поведения в природе»*;

-*«Зачем люди ходят в лес?»* и т. д.

**Фотоотчёт**

Дети познакомились с правилами поведения в лесу



мусорить нельзя - это наносит большой вред природе



от мусора страдают животные и растения



спасаем зайчонка, который запутался в пакете и потерялся

отправились на поиски мамы через препятствия *(прыгаем через пенёк).*

**

пришли на поляну, где растут съедобные грибы



познакомились с поганками





вернули зайчонка маме



"Больше не убегай от мамы"



В итоге: У детей возник познавательный интерес к объектам природы. В результате полученных знаний у детей сформировались трудовые навыки. Дети усвоили основы бережного и заботливого отношения к живой природе. Освоили нормы поведения в природном окружении. Научились давать оценку действиям других людей по отношению к природе.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)